

รายงานผลนวัตกรรม



สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษา
ด้วยรูปแบบ 4M1S model



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลนวัตกรรม “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model มีเป้าหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมุ่งมั่นหมายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับการจัดการศึกษาของไทยภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อันจะให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการเรียนรู้ที่มีความชัดเจนส่งผลกับผู้เรียนโดยตรง

โดยการจัดทำรายงานผลนวัตกรรม “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model ในครั้งนี้จัดทำขึ้นโดยแบ่งเป็น ๓ ระยะ คือระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๒ ออกแบบรูปแบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักการแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ประเภทต่างๆ กระบวนการ PDCA นำมาเป็นการเริ่มต้นในการออกแบบกระบวนการเพื่อพัฒนากระบวนการในการบริหารสถานศึกษา ๔M๑S model ที่พัฒนาขึ้นโดยมีเป้าหมายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนออนไลน์ให้ทันสมัยในยุคดิจิทัล ระยะที่ ๓ ทดลองและใช้ ๔M๑S model เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนตามเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา ประเมิน สรุปผลการดำเนินการ

รายงานผลนวัตกรรม “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนเล่มนี้ สำเร็จได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอทุกท่าน ที่ให้ข้อมูลในการจัดทำรายงานผลนวัตกรรม “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๑
๑.๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
๑.๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	๑
๑.๓ อาณาเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น.....	๒
๑.๔ วิสัยทัศน์.....	๔
๑.๕ พันธกิจ.....	๔
๑.๖ อัตลักษณ์	๔
๑.๗ เอกลักษณ์	๔
๑.๘ ทำเนียบผู้บริหาร.....	๔
๑.๙ หน้าที่ในโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ วังสามหมอ.....	๗
๒. รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	๘
๒.๑ รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๔M๑S model.....	๘
๒.๒ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	๘
๒.๓ รูปแบบการมีส่วนร่วม.....	๘
๒.๔ องค์ประกอบของการมีส่วนร่วม.....	๙
๓. ขั้นตอนการออกแบบ รูปแบบการบริหาร “ สถานศึกษาคุณภาพ สู่ ความเป็นเลิศ ” ด้วยหลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนใน สถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model.....	๑๐
๓.๑ ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหา จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค.....	๑๐
๓.๒ ระยะที่ ๒ การออกแบบการบริหารจัดการ.....	๑๑
๓.๓ ระยะที่ ๓ ทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ.....	๑๖
๔. ปัจจัยความสำเร็จ.....	๑๙
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๒๐
๖. เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ.....	๒๑
ภาคผนวก.....	
เผยแพร่ผลงาน.....	
เอกสารอ้างอิง.....	
คณะผู้จัดทำ.....	

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ

ที่อยู่ : ส่วนราชการ ถนนวังสามหมอ – ศรีธาตุ อำเภอ/เขต : วังสามหมอ

จังหวัด : อุดรธานี

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๔๒-๓๘๗๖๖๙ เบอร์โทรสาร : ๐๔๒-๓๘๗๖๖๙

E-mail ติดต่อ : nfewangsammar@gmail.com

website <http://udon.nfe.go.th/wangsammar/>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

๑.๒.๑ ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์บริการการศึกษานอกสถานศึกษาอำเภอวังสามหมอสถานภาพ เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลาง สังกัดศูนย์การศึกษานอกสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงานการศึกษานอกสถานศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้ง โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๑ ข้อ ๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกสถานศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยนายปราโมทย์ สุขุม รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ รักษาการแทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากหนังสือกรมการศึกษานอกสถานศึกษา ที่ ศธ ๑๑๐๓ / ๑๘๙๗ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๓๖ ซึ่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ทำให้ศูนย์บริการการศึกษานอกสถานศึกษาอำเภอ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ให้บริการการศึกษานอกสถานศึกษาแก่ประชาชนทั่วประเทศถึง ๗๘๙ แห่ง ศูนย์บริการการศึกษานอกสถานศึกษาอำเภอวังสามหมอเป็นศูนย์บริการการศึกษานอกสถานศึกษาอำเภอ ลำดับที่ ๑๑ ของจังหวัดอุดรธานี ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ในการกระจายอำนาจสู่อำเภอ เพื่อให้ศูนย์บริการการศึกษานอกสถานศึกษาอำเภอ เป็นสรรพกำลังในการขยายฐานการให้บริการด้านการศึกษานอกสถานศึกษาไปสู่ประชาชนผู้พลาดโอกาสอย่างทั่วถึง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ศูนย์บริการการศึกษานอกสถานศึกษาอำเภอวังสามหมอ ได้เปลี่ยนสังกัดจาก กรมการศึกษานอกสถานศึกษา ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กรมการศึกษานอกสถานศึกษา เปลี่ยนเป็นสำนักบริหารงานการศึกษานอกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ศูนย์บริการการศึกษานอกสถานศึกษาอำเภอวังสามหมอ ได้เปลี่ยนเป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัตินี้ ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มีผลคือ เปลี่ยนจากสำนักงาน กศน. ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ และโอนกิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิหนี้ ภาระผูกพันทั้งปวง และอัตรากำลังของสำนักงาน กศน. ไปเป็นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมได้ประกาศ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เปลี่ยนชื่อจาก กศน.อำเภอ เป็น สกร.ระดับอำเภอ และ กศน.ตำบล เป็น ศกร.ระดับตำบล แทน ในปัจจุบันมีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอมีอาคารเอกเทศในการบริหารจัดการ ดังนี้

๑.๒.๒ อาคารห้องสมุดประชาชน อนุบาลโย (ภูค้อ)อุบลรัตน์ สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยพระอาจารย์ชาญยุทธ ชิตินทรีย์(เจ้าอาวาส) วัดอนุบาลโย ภูค้อ ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี บริจาคเงินสมทบกับเงินงบประมาณ การศึกษานอกสถานศึกษาเพื่อสร้างอาคารห้องสมุดประชาชนตามแบบมาตรฐาน ซึ่งนายเกียรติชัย ชัยเขาวรัตน์ รัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทยให้เกียรติเป็นประธานพิธีเปิดอาคาร ซึ่งปัจจุบันเป็นอาคารห้องสมุดที่จัดบริการการเรียนรู้

๑.๒.๓ อาคารพระครูวิชัยคุณวัตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยพระครูวิชัยคุณวัตร (พระอาจารย์ชาญยุทธ ชิตินทรีย์) ร่วมกับเจ้าของร้านแฮมป์เนียงเกาหลี่ จังหวัดขอนแก่น และประชาชนชาวอำเภอวังสามหมอ ก่อสร้างอาคารซึ่ง นายชาติชาติรี โยสีดา อธิบดีกรมการศึกษานอกสถานศึกษาได้เป็นเกียรติเป็นประธานพิธีเปิดอาคาร วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๔๖ ปัจจุบันเป็นอาคารสำนักงานศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ

๑.๒.๔ อาคารสำนักงานการประถมศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานการประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ ได้มอบให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอปปัจจุบันเป็น กศน.ตำบล วังสามหมอ/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเขตเทศบาล ตำบลวังสามหมอ

๑.๒.๕ อาคารเอนกประสงค์สำนักงานการประถมศึกษา ปัจจุบันศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ ได้ต่อเติมเป็นอาคาร ฝ่ายวัดผล และประเมินผล และห้องพัสดุ

๑.๒.๖ อาคารห้องประชุม บ้านวังไม้ ปัจจุบันจัดเป็นสถานที่ประชุม จัดกิจกรรมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ และเป็นห้องประชุมบรรยายศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒.๗ บ้านวังไม้พอเพียง จำลองชีวิตความเป็นอยู่แบบพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒.๘ บ้านวังไม้ Learning การเรียนรู้ตามอัธยาศัย จัดเป็นศูนย์สาธิตการขยาย

๑.๓ อาณาเขต

๑.๓.๑ ลักษณะที่ตั้ง

อำเภอวังสามหมอ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดอุดรธานี ห่างจากตัวจังหวัดอุดรธานี ประมาณ ๑๐๓ กิโลเมตร บ้านหนองแวงเจริญ หมู่ที่ ๕ ตำบลวังสามหมอ

๑.๓.๒ อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	จรดอำเภอไชยวาน (จังหวัดอุดรธานี) อำเภอส่องดาว (จังหวัดสกลนคร)
ทิศตะวันออก	จรดกับอำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอกุศบาก (จังหวัดสกลนคร) และอำเภอคำม่วง (จังหวัดกาฬสินธุ์)
ทิศใต้	จรดกับอำเภอสามชัย อำเภอหนองสูงศรี อำเภอท่าคันโท (จังหวัดกาฬสินธุ์)
ทิศตะวันตก	จรดกับอำเภอศรีธาตุ (จังหวัดอุดรธานี)และอำเภอไชยวาน

๑.๓.๓ การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอวังสามหมอบแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๖ ตำบล ๗๒ หมู่บ้าน

๑. หนองกุงทับม้า ๑๑ หมู่บ้าน
๒. หนองหญ้าไซ ๙ หมู่บ้าน

๓. บะยาว	๑๒ หมู่บ้าน
๔. ผาสุก	๑๘ หมู่บ้าน
๕. คำโคกสูง	๙ หมู่บ้าน
๖. วังสามหมอ	๑๓ หมู่บ้าน

๑.๓.๔ การปกครองส่วนท้องถิ่น

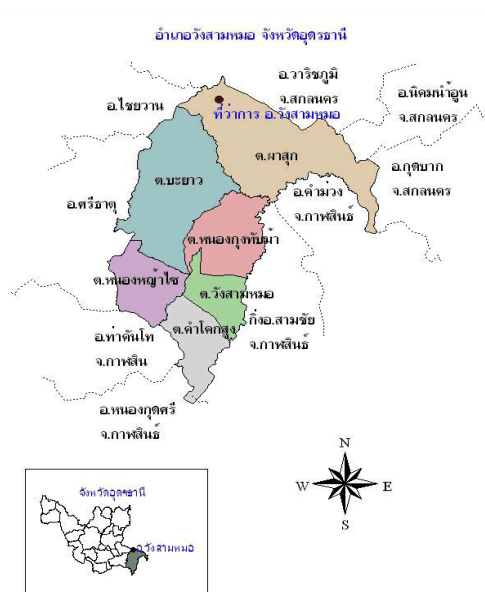
ท้องที่อำเภอวังสามหมอประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๗ แห่ง ได้แก่

- เทศบาลตำบลวังสามหมอ ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลวังสามหมอ
- เทศบาลตำบลลำพันชาด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลวังสามหมอ (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลวังสามหมอ)
- เทศบาลตำบลผาสุก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลผาสุกทั้งตำบล
- เทศบาลตำบลหนองหญ้าไซ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองหญ้าไซทั้งตำบล
- เทศบาลตำบลบะยาว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบะยาวทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงทับม้า ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองกุงทับม้าทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลคำโคกสูง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคำโคกสูงทั้งตำบล

๑.๓.๕ สภาพภูมิประเทศ/ภูมิอากาศ

อำเภอวังสามหมอ เป็นที่ราบสูง มีภูเขาสลับกับที่ราบตลอดพื้นที่ ทางทิศใต้ติดกับเขื่อนลำปาว ทำให้พื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีแหล่งน้ำและห้วยไหลผ่านหลายสาย มีฤดูกาล ๓ ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อนมีความหลากหลายทางชีวภาพ มีอาหารป่าให้จัดเก็บทุกฤดู

๑.๓.๖ เนื้อที่ อำเภอวังสามหมอมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๗๒๗.๓ ตารางกิโลเมตร โดยประมาณ



รูปภาพที่ ๑ เนื้อที่ อำเภอวังสามหมอ

๑.๔ วิสัยทัศน์

“ผู้รับบริการชาวอำเภอวังสามหมอทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๕ พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๒. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาส การเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

๔. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ตึ่บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

๖. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๖ อัตลักษณ์ “ความรู้ดี มีอาชีพ”

๑.๗ เอกลักษณ์ “เศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๘ ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นางนลินี ศรีสารคาม จันทร์ตรี	หัวหน้าศูนย์ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๗– พ.ศ. ๒๕๔๘
๒.	นางสาวจิตาภา เปตมานัง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๘ – พ.ศ. ๒๕๔๙
๓	นายสมัย แสงใส	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๒
๔.	นายชากล้า สงวนนาม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๖๕
๕	นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

ตารางที่ ๑ ทำเนียบผู้บริหาร

๑.๘.๑ การบริหารงานด้านบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ บริหารงานโดย นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ เป็นผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ มีบุคลากร ทั้งหมด จำนวน ๓๓ คน ประกอบด้วย

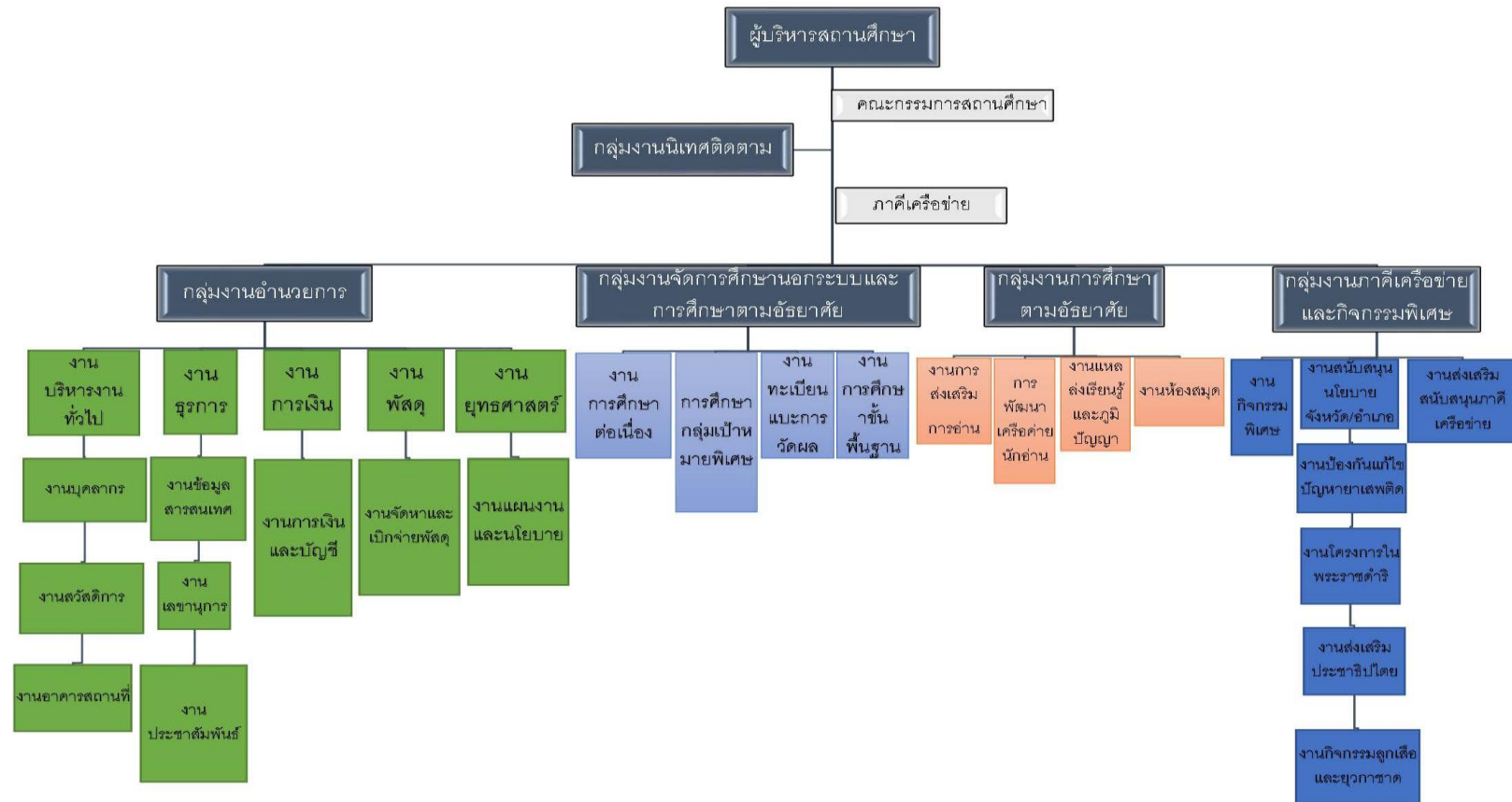
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์	ผอ.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ
๒.	นายณัฐพงศ์ โสภิน	ครู ชำนาญการ
๓.	นางสาวกัญฐิธภิญญา ผดุงไสย	ครู
๔.	นางวงจันทร์ วรรณโนมัย	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๕.	นางสมบูรณ์ ลีบ่อน้อย	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๖.	นางสาวมนสิชา จันทรา	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๗.	นายอนันต์ โชติรักษา	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๘.	นางสาวสุภาพร ฤทธิพันธ์	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๙.	นางสาวชไมพร เหล่ารัตน์ศรี	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๐.	นายสิทธิชัย ศรีหรั่ง	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๑.	นางอรรณพ ศรีหรั่ง	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๒.	นายครรชิต เพชรบุรมย์	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๓.	นางวิมล โสภิน	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๔.	นายปริญญา แก้ววิชัย	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๕.	นางสาวดวงกมล แสนวงศ์	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๖.	นายอุทัย เหล่ามาลา	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๗.	นางสาวศศิธร กองแก้ว	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๘.	นางสาวแคทรียา พิทักษ์	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๑๙.	นายชาญชัย ศรีประเสริฐ	พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)
๒๐.	นายสุริยะ ลีบ่อน้อย	ครู ศรช.
๒๑.	นายชลนัฐ โพธิ์ศรี	ครู ศรช.
๒๒.	นางสาวภูวรินทร์ นาสถิตย์	ครู ศรช.
๒๓.	นางกัลยาณี เหล่ามาลา	ครู ศรช.
๒๔.	นางสาวภัททิรา ทองเพ็ญ	ครู ศรช.
๒๕.	นางสาวรัชนิกร วงศ์คร	ครู ศรช.
๒๖.	นาย ศรายุ ไพศาล	ครู ศรช.
๒๗.	นายอริวัฒน์ ศรีสุวรรณ	ครู ศรช.
๒๘.	นางสาวจุฑามาศ อินทรสอน	ครู ศรช.
๒๙.	นายสังวาล โสตามา	ครูผู้สอนคนพิการ
๓๐.	นางมณีนีร ชินวรรณ	ครูผู้สอนคนพิการ
๓๑.	นางสาวอารีวรรณ เล็กจามร	พนักงานทำความสะอาด
๓๒.	นายธงชัย สิทธิโชติ	พนักงานบริการ
๓๓.	นางสาวสุพรรณษา ปัตถาวะโร	บรรณารักษ์

ตารางที่ ๒ บุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ

๑.๘.๒ การจัดตั้งกลุ่มผู้เรียนในบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

๑.ข้าราชการครู	รับผิดชอบนักศึกษา ๒๐ - ๒๕ คน ต่อ ๑ กลุ่ม
๒.ครู กศน.ตำบล	รับผิดชอบนักศึกษา ๔๐ - ๔๕ คน ต่อ ๑ กลุ่ม
๓.ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	รับผิดชอบนักศึกษา ๘๐ - ๘๕ คน ต่อ ๑ กลุ่ม
๔.ครูผู้สอนคนพิการ	รับผิดชอบนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ๒๐ คน ต่อ ๑ กลุ่ม และนักศึกษาปกติ ๒๐ คน ต่อ ๑ กลุ่ม

๑.๙ หน้าที่ในโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ



แผนผังที่ ๑ โครงสร้างการบริหาร สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ

๒. รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๔M๑S model

รูปแบบการบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model เป็นรูปแบบที่ได้สังเคราะห์มาจากหลักการ แนวคิด ทฤษฎีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องเป็นวงจรคุณภาพเชิงระบบ อีกทั้งยังใช้หลักการบริหารต่างๆ เช่น หลักธรรมาภิบาล หลักการสร้างทีมงาน หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) หลักการวางแผน ฯลฯ ซึ่งรายละเอียดของขั้นตอน ในการใช้รูปแบบการบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model มีดังนี้

การบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model มาจาก สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ ยกร่างและออกแบบโดย นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ และทีมบริหารสถานศึกษา โดยดำเนินการผ่านความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา นำมาใช้จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

การบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน ได้เข้ามามีส่วนในการคิด ตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงานจึงก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน ผูกมัดและตกลงใจร่วมกันใน การบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้เกิดประโยชน์ ได้แก่

๑. การมีส่วนร่วมก่อให้เกิดการระดมความคิด ทำให้เกิดความคิดเห็นที่หลากหลาย ซึ่งดีกว่าการคิด และตัดสินใจเพียงคนเดียว
๒. การมีส่วนร่วมในการบริหารเป็นการลดการต่อต้านและก่อให้เกิดการยอมรับมากขึ้น
๓. การมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้มีการสื่อสารที่ดี สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๔. การมีส่วนร่วมทำให้การตัดสินใจมีคุณภาพและทำให้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้นได้

๒.๓ รูปแบบการมีส่วนร่วม

๑. รูปแบบคณะกรรมการเพื่อการปรึกษาหารือ (Consultine Management) ในการดำเนินงานปรึกษาหารือเพื่อช่วยตัดสินใจ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำงานและร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๒. รูปแบบการร่วมเสนอแนะ (Suggestion System) เป็นรูปแบบหนึ่งของการมีส่วนร่วม โดยวิธีการจัดประชุมรับฟังข้อเสนอแนะ การเสนอแนะในแบบฟอร์ม การเสนอแนะผ่านเทคโนโลยี เป็นต้น

๓. รูปแบบการมีส่วนร่วมโดยการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม (Team Working) เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนรวมคิดร่วมทำ โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นทีมหรือกลุ่มคุณภาพ

๔. รูปแบบการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของรับผิดชอบงานบริหาร เช่น การใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมอาจผสมผสานโดยใช้หลายวิธีการในการทำงานขึ้นอยู่กับสภาพของงาน

๒.๔ องค์ประกอบของการมีส่วนร่วม

บุคคล	ผู้บริหาร	กระบวนการบริหาร	กระบวนการบริหาร
- คณะกรรมการ - สถานศึกษา - ผู้เชี่ยวชาญ - ผู้ปกครอง - ครู - ผู้เรียน	- ภาวะผู้นำ - ประสานงาน - ทีมงาน - กลยุทธ์ - เครือข่าย	- SWOT - Planing - Doing - Checking - Action	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มงานจัดการศึกษา - นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - กลุ่มงานภาคีเครือข่ายและกิจกรรมพิเศษ

ตารางที่ ๒ องค์ประกอบของการมีส่วนร่วม

๓. ขั้นตอนการออกแบบ รูปแบบการบริหาร “

สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model

๓.๑ ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหา จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค

สถานศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นบริบทของสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่าปัจจัยนำเข้าขาดปัจจัยด้านความพร้อม ซึ่งจะต้องดำเนินการในเชิงระบบ ปัจจัยด้านกระบวนการ ขาดทิศทางกระบวนการพัฒนา วงจรคุณภาพที่นำมาใช้เป็นมิติของการ ขับเคลื่อนจากวงจรเริ่มต้น-จนถึงวงจรสุดท้าย ที่ส่งผลถึงความสำเร็จ สถานศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้ปกครองผู้เรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา และข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ Swot Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑.๑ กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ เน้นการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมให้การบริหารงาน มีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT) และใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมได้เข้ามามีส่วนในการคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน ให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน ผู้ก่อกำเนิดและตกลงใจร่วมกันในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเป็นที่ปรึกษาหารือในการดำเนินงาน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำงานและร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๓. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอและรับฟังแนวทางการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

๕. มีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๖. คณะกรรมการสถานศึกษามีการวิเคราะห์เนื้อหาสาระสำคัญที่จะกำหนดโครงสร้างของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ อัตลักษณ์ของสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๗. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ข้อเสนอแนะ จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยรับคำแนะนำและได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๑.๒ ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

๑. รายงานการประชุม

๒. คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายการปฏิบัติงานประจำปี

๓. ข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้เรียน
๔. เป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๕. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๖. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. แผนการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

(มาตรฐานที่ ๓ ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

๓.๑.๔ จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ในมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ ๒๘.๑๐ คะแนน ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาพบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

๓.๑.๕ จุดเด่น

ผู้บริหาร บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และปกครองแบบพี่ปกครองน้อง ทำให้ได้รับความไว้วางใจและความศรัทธาจากครู ส่งผลให้การดำเนินงานราบรื่น ไม่มีข้อขัดข้อง เกิดการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีการพัฒนางานไปข้างหน้าอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีระบบการประกันคุณภาพและการดำเนินงานตามวงจร PDCA อย่างครบถ้วน ชุมชน ภาศิเครือข่ายให้ความร่วมมือในการกิจกรรมทุกกิจกรรมของ สกร.อำเภอวังสามหมอเป็นอย่างดี ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ยึดเอาบริบทของชุมชนเป็นที่ตั้ง มีการทำงานเป็นทีม มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๓.๑.๖ จุดที่ควรพัฒนา

คณะครู สกร. ยังขาดทักษะในด้านงานวิชาการ มักจะเน้นการปฏิบัติจริง ทำให้ในการบริหารจัดการในด้านข้อมูลยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ควรมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้ Digital Platform เข้ามาใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษาควรจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และควรมีการอบรมและพัฒนาบุคลากรในการเขียนรายงานและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ ระยะที่ ๒ การออกแบบการบริหารจัดการ

๓.๒.๑ ขึ้นออกแบบร่างรูปแบบการบริหาร (Model) ที่เป็นเอกลักษณ์สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ โดยการศึกษาหลักการบริหารหลักการมีส่วนร่วม หลักการยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักการนิเทศการศึกษา และอื่นๆ รวมถึงวงจรคุณภาพของเดมมิง ได้ยกร่างรูปแบบการบริหารจัดการ จากหลักการ แนวคิด เหตุผลและความจำเป็นของทิศทางการพัฒนาประเทศ จึงนำกระบวนการ “สถานศึกษาคุณภาพ สู่ ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑s model เพื่อยกระดับ

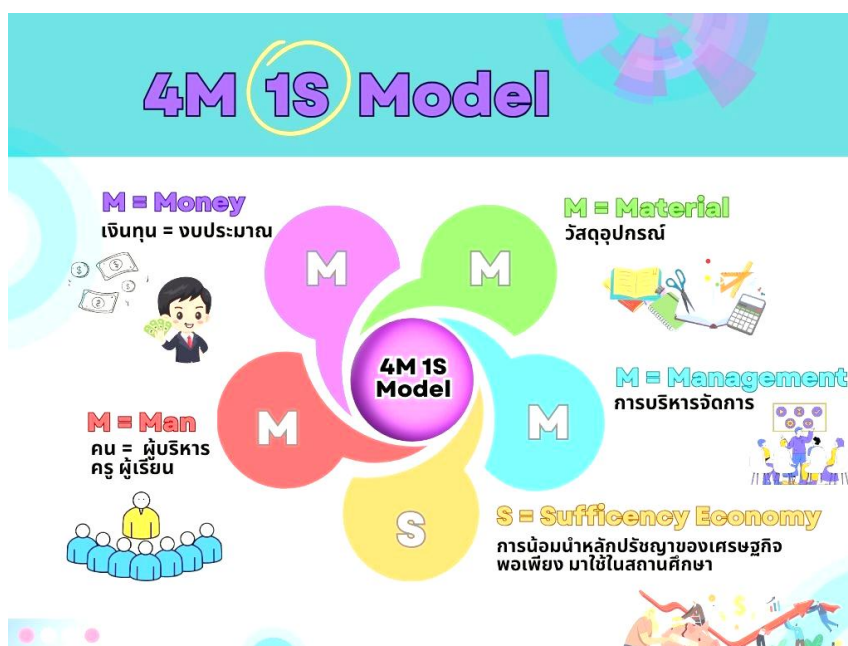
คุณภาพการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีจุดมุ่งหมาย พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาของไทยภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕) มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักการจัดการศึกษาที่มีทางเลือก (Thailand Zero Dropout) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ที่มีความชัดเจน ส่งผลกับผู้เรียนโดยตรง เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีองค์ประกอบ ๓ องค์ประกอบดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. กลุ่มงานภาคีเครือข่ายและกิจกรรมพิเศษ

๓.๒.๒ ขั้นตอนแบบร่างรูปแบบการบริหาร (๔M๑S Model) ที่เป็นเอกลักษณ์

ผู้บริหารมีนวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือไม่ นวัตกรรม/วิธีการ/รูปแบบ (Model) อย่างไร การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๔M ๑S Model



รูปภาพที่ ๒ แบบร่างรูปแบบการบริหาร ๔M๑S Model

M = MAN	หมายถึง คน ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียน
M = Money	หมายถึง เงินทุน งบประมาณ เงินสนับสนุนต่างๆ
M = Material	หมายถึง วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรที่ใช้ในสถานศึกษา
M = Management	หมายถึง การบริหารจัดการ
S = Sufficiency Economy	หมายถึง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา

นางจิรประภา พัทธสกลพงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ ได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการบริหารด้านการครองตน ครองคน ครองงาน ซึ่งมีหลักการบริหารตามรูปแบบ ๔M ๑S MODEL เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน อย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

M (MAN) คน ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียน มีการบริหารจัดการกำลังคนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการใช้คนให้เหมาะสมกับงาน พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรครู โดยการจัดทำโครงการพัฒนา บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่ดี เช่น ร่วมแสดงความยินดี นายณัฐพงศ์ โสภิน ข้าราชการครู ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากร ครู สกร.ดีเด่น” นางอรรณ ศรีหรั่ง ได้คัดเลือกให้รับรางวัล “ครูดี ศรีชาววัง” ประเภทครูผู้สอน นางวิมล โสภิน ครูกศน.ตำบล ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากร ครู สกร.ดี เด่น” เป็นต้น

M (Money) เงินทุน งบประมาณ เงินสนับสนุนต่างๆ การบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการจัดสรรตามโครงการกิจกรรมให้ใช้จ่ายอย่างคุ้มค่าและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ได้รับ รางวัลสถานศึกษาที่มีค่าร้อยละในการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณที่ ๑ สูงสุด อันดับที่ ๒ ของสำนักงานประจำจังหวัดอุดรธานี

M (Material) วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรที่ใช้ในสถานศึกษา การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ และ สาธารณูปโภคในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คู่มือต่างๆ ในการดำเนินงานให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ไม่ให้เกิดการสิ้นเปลือง โดยการคำนึงถึงคุณภาพและความทันสมัย ได้รับรางวัลเป็น สถานศึกษาที่มีการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำเดือน พฤศจิกายน สูงสุด ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ ๒ ของสำนักงานประจำจังหวัดอุดรธานี

M (Management) การบริหารจัดการ กระบวนการในการบริหารจัดการ ควบคุมและประสานงาน โดยรวมทรัพยากรทั้ง ๓ อย่าง (บุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์) ให้ลงตัวและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

S (Sufficiency Economy) การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา เพื่อ เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และประชาชนภายในอำเภอวังสามหมอ เช่น การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้การคัดแยกขยะ กิจกรรมการเรียนรู้ เกษตรผสมผสาน กิจกรรมการเรียนรู้การกริดยางพารา กิจกรรมการเรียนรู้การแต่งกาย ชุดภูไทบ้านเลิงถ่อน กิจกรรมการเรียนรู้การทำปลาสามปลาตะเพียน กิจกรรมการเรียนรู้การปลูกอ้อยพันธุ์ขอนแก่น เป็นต้น

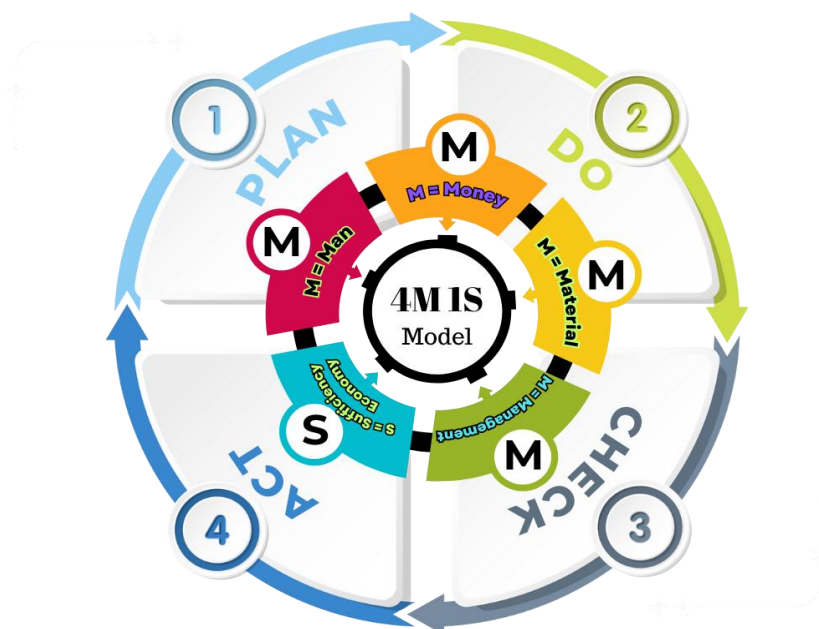
ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (P: Plan) คือ การบริหารงานของสถานศึกษาสภ.ระดับอำเภอวังสามหมอแบ่งโครงสร้างบริหารงาน ๓ ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกลุ่มงานภาคีเครือข่ายและกิจกรรมพิเศษ โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน คือคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้เชี่ยวชาญ (Human) ร่วมกันกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานโดยการศึกษายุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพความต้องการ ปัญหา สาเหตุ ความจำเป็น (Design) เพื่อหาแนวทางในการเตรียมการและเตรียมความพร้อม (Anticipation) จัดการศึกษาของสถานศึกษาสภ.ระดับอำเภอวังสามหมอจากนั้นนำผลจากการวิเคราะห์มากำหนด อัตลักษณ์ประจำสถานศึกษา เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาพันธกิจ กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาต่อไป มีการวิเคราะห์หลักสูตรที่หลากหลายสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา (Network) เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและหลักสูตรให้มีความหลากหลายและเหมาะสม (Needs) จัดองค์กรสนับสนุนการจัดการศึกษา (Organization) โดยการทำข้อตกลงร่วมกับองค์กรและสถาบันต่างๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาคให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อจัดการศึกษาได้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติ (D: Do) คือ การนำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการปฏิบัติงานมาสู่การปฏิบัติ (Design) โดยสถานศึกษายึดหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีการแต่งตั้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Teacher) มีตำแหน่งหรืออำนาจในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการตัดสินใจ ได้แก่ รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระเป็นต้น มีการกำหนดผู้รับผิดชอบให้เหมาะสมกับกลุ่มงาน มอบหมายการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามที่แผนปฏิบัติการและปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ มีการกระจายอำนาจหน้าที่การทำงาน จัดสรรทรัพยากรภายในองค์กรตามความต้องการเหมาะสม จัดโครงสร้างที่ยืดหยุ่น กำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบงานสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงานภายนอก เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำในการทำงานเชิงรุกร่วมกับชุมชน อีกทั้งยังนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา (Technology) ตัวอย่างเช่น มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นตามปฏิทินการปฏิบัติงานลงเพจหรือเว็บไซต์สถานศึกษา หรือมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ของงานแต่ละฝ่ายเป็นต้น เพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามตรวจสอบ (C: Check) คือ การวิเคราะห์การทำงานสำหรับการตรวจสอบ จัดทำเครื่องมือในการประเมิน การประชุมร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (Teacher) หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญ (Human) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ชี้แจงจุดเด่น จุดด้อย โอกาสและอุปสรรคในการบริหารจัดการ ให้การช่วยเหลือกำกับดูแล และแนะนำการทำงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบและประเมินผล เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจนและต่อเนื่องภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีการรายงานการประเมินตนเองทุกปี การศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้ในแผนปฏิบัติการและปฏิทินการปฏิบัติงาน มากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขวิธีการทำงานหรือ ปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของงานที่กำลังปฏิบัติอยู่ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ อีกทั้งเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ขั้นตอนที่ ๔ การพัฒนาปรับปรุง (A: Act) คือ การปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อให้การ ดำเนินงานในทุกกิจกรรมมีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Update) เป็นการปรับแก้ตามผลการตรวจสอบ และ ประเมินในขั้นตอนก่อนหน้านี้ ถ้าผลการประเมินพบว่างานยังไม่สำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาที่วางไว้ก็ จะต้องเร่งรัด ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน หรือใช้เวลาในการทำงานให้มากขึ้น เพื่อจะสามารถทำงานที่คาดหวัง ไว้แล้วให้สำเร็จ แต่ถ้าผลการประเมินพบว่างานสำเร็จตามเป้าหมายแล้ว ในการดำเนินงานต่อไปก็จะ ได้ ปรับเปลี่ยนตั้งเป้าหมายให้สูงขึ้น โดยการกำหนดนโยบายและมาตรการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการเพิ่มเติมความรู้ อยู่เสมอ (Knowledge) อีกทั้งต้องสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา(Head and Heart) เพื่อปรับความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันต่อการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ร่วมในการ ทำงาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปสู่การพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จต่อไป

การบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม



รูปภาพที่ ๓ การบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการ
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model

๓.๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินการ ดังนี้

๑) การศึกษาประมวลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่
ยกย่องขึ้น

๒) ศึกษา ทฤษฎีและงานวิจัยที่มีต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ เพื่อกำหนดองค์ประกอบ
เพิ่มเติม หรือพัฒนาให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๓) ปรับและพัฒนาเป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่มีความสมบูรณ์ นำไปใช้บริหารงาน ๓ กลุ่ม ได้แก่
กลุ่มอำนวยการ กลุ่มงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและกลุ่มงานภาคีเครือข่ายและ
กิจกรรมพิเศษ

๓.๓ ระยะที่ ๓ ทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ

ใช้เป็นนวัตกรรมการบริหารของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ สู่การขับเคลื่อนงาน ๓
กลุ่ม ให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดคุณภาพมีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ประจักษ์

๓.๓.๑ ขั้นการศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

โดยมีการประเมินผลการใช้ รูปแบบการบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วย
หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษา
ด้วยรูปแบบ ๔M๑S model เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ดังนี้

๑) ประเมินด้านความเหมาะสม

นำหลักการการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญเข้ามามีบทบาทในการประเมินผลการใช้ รูปแบบการบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการการบริหารแบบมีส่วนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔MoS model เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีจุดมุ่งหมาย พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยนำกระบวนการ และผลที่เกิดขึ้นจริงมาใช้ประกอบการประเมินผล

๒) ประเมินด้วยกระบวนการ

ดำเนินการประเมินผล กระบวนการตามขั้นตอนการใช้ รูปแบบการบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม ๔MoS model เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีจุดมุ่งหมาย พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้อง และเหมาะสม โดยพิจารณา ในแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด

๓.๓.๒ ผลการใช้รูปแบบการบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการการบริหารแบบมีส่วนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔MoS model

๓.๓.๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามความแตกต่างของผู้เรียนโดยใช้ระบบการสอนทางไกลและมีบทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- ๓) ผู้ปกครองร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลบุตรหลานในการเรียนรู้
- ๔) สถานศึกษามีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๕) ลดการใช้ทรัพยากร ประเภตวัสดุสำนักงาน ร้อยละ ๔๐
- ๖) สถานศึกษาสามารถให้บริการ และให้คำแนะนำด้านการเงินและพัสดุอย่างถูกต้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๗) สถานศึกษามีการตรวจสอบพัสดุและครุภัณฑ์อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๘) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
- ๙) สถานศึกษาสามารถให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐
- ๑๐) สถานศึกษาสามารถส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๘๐

- ๑๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ

๓.๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
- ๒) ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน มีสมรรถนะที่บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- ๓) ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดให้การยอมรับคุณภาพผู้เรียน

๔) สถานศึกษาสร.ระดับอำเภอวังสามหมอมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ สามารถสืบค้น และค้นหาได้ง่าย และสะดวกในการใช้งานมากยิ่งขึ้น

๕) สถานศึกษาสร.ระดับอำเภอวังสามหมอ สามารถจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๖) ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

๗) สถานศึกษาสร.ระดับอำเภอวังสามหมอมีระบบและขั้นตอนการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๘) สถานศึกษาสร.ระดับอำเภอวังสาม มีมาตรฐานเฝ้าระวังและภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่สามารถสนับสนุนการดำเนินการแก้ไขปัญหา และส่งต่อ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

๔. ปัจจัยความสำเร็จ

การบริหาร “สถานศึกษาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” ด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ ๔M๑S model เกิดความสำเร็จได้เนื่องจากปัจจัย ดังต่อไปนี้

๔.๑ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีมแบบมีส่วนร่วมในการบริหาร

๔.๒ สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ มีกระบวนการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการติดตามแบบกัลยาณมิตรเป็นระยะๆ

๔.๓ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ ร่วมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความมือในการดำเนินงานในทุกขั้นตอน และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของผู้เรียนในทุกช่วงวัย

๔.๔ ผู้เรียนสถานศึกษาสกร.ระดับอำเภอวังสามหมอให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเป็นอย่างดี

๔.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และร่วมระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๖ ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน

๔.๗ คณะผู้บริหารและผู้นิเทศ สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ อย่างต่อเนื่อง

๔.๘ องค์กรภายนอกอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานสถานศึกษา

๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๕.๑ การบริหารสถานศึกษาโดยนำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาเป็นกรอบการบริหาร ทำให้การบริหารนั้นครอบคลุมได้ทุกมิติ รวมทั้งเป็นเครื่องความคุมการดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ การบริหารเพื่อเป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษาและสังคมในยุคปัจจุบัน

๕.๓ ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๔ การทำงานเพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมาย สิ่งสำคัญ คือ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ทำให้กับทีมงาน สนับสนุนการทำงานเป็นทีม และการทำงานแบบการมีส่วนร่วมของคณะครู ผู้เรียนและชุมชน รวมถึงหน่วยงานต่างๆ ทำให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๕.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต ตามบริบทของสถานศึกษา ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่ดี

๖. เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ
 (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน ๓ ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
รางวัลสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับคัดเลือกเป็นผลิตภัณฑ์กระบี่ข้าว เหนียวโบราณอำเภอวังสามหมอ ชุมชน ต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ จากศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดอุดรธานี
ได้รับรางวัลดีเด่น ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สาขา นักศึกษา กศน. (หลักสูตรการศึกษานอกระบบและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประเภท ศิษย์เก่า ดีเด่น (นายศรีณ แสบงบาน)	การประเมินคัดเลือก นักศึกษา กศน. (หลักสูตรการศึกษานอกระบบและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประเภท ศิษย์ เก่าดีเด่น	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
โล่รางวัลเกียรติคุณผ่านการประเมิน ความสำเร็จของการดำเนินงานตาม รูปแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM) ระดับเพชร	การประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามรูปแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	สำนักงาน สกร.จังหวัดอุดรธานี
องค์กรนักศึกษา มีผลการดำเนินงานดีเด่น ระดับเยี่ยม	องค์กรนักศึกษา	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะ วิชาการลูกเสือ	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ สกร.ประจำจังหวัดอุดรธานี	สำนักงาน สกร.จังหวัดอุดรธานี
ครูผู้ควบคุมรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะ ถ้าคุณแน่นอย่าแพ้ สกร.	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ สกร.ประจำจังหวัดอุดรธานี	สำนักงาน สกร.จังหวัดอุดรธานี
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะ ถ้า คุณแน่นอย่าแพ้ สกร.	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ สกร.ประจำจังหวัดอุดรธานี	สำนักงาน สกร.จังหวัดอุดรธานี
ครูผู้ควบคุมรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การ แข่งขันทักษะวิชาการลูกเสือ	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ สกร.ประจำจังหวัดอุดรธานี	สำนักงาน สกร.จังหวัดอุดรธานี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ผ่านการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา ของการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี	การประเมินคัดเลือกสถานศึกษา ของการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัล ดีเด่น ประเภทสถานศึกษา การ ประเมินคัดเลือกสถานศึกษาและ หน่วยงาน เสริมสร้างความปลอดภัย (The Best Safety Practice) ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	การประเมินคัดเลือกสถานศึกษา และหน่วยงาน เสริมสร้างความ ปลอดภัย (The Best Safety Practice) ประจำปี ๒๕๖๖	สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย(N-net) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเป้าหมายขั้นสูง	การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย(N-net)	กระทรวงศึกษาธิการ
ได้ส่งอาสาสมัคร กศน. เข้าร่วมอบรม พัฒนาและยกระดับศักยภาพอาสาสมัคร กศน. โครงการอบรมพัฒนาและ ยกระดับศักยภาพอาสาสมัคร กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	โครงการอบรมพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพอาสาสมัคร กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
ผ่านการประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารงาน แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ผลการ ประเมินอยู่ใน ระดับทอง	การประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามรูปแบบการ บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี
บริจาคเงินผ้าป่าเพื่อปรับภูมิทัศน์ กศน. ตำบลพร้อมทำศูนย์ผลิตภัณฑ์ส่งเสริม อาชีพชุมชน ระดับตำบล บ้านหินโงม	บริจาคเงินผ้าป่าเพื่อปรับภูมิทัศน์ กศน.ตำบลพร้อมทำศูนย์ผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมอาชีพชุมชน	กศน.อำเภอสร้างคอม
เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานการ จัดกิจกรรม ในการประเมินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มี	จัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัด กิจกรรม ในการประเมินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	กศน.อำเภอโนนสะอาด

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
หรือขอเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สาย ผู้บริหารสถานศึกษา)	เพื่อให้มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ (สายผู้ บริหาร สถานศึกษา)	
ผ่านการประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารงาน แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผลการ ประเมินอยู่ใน ระดับทอง	การประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามรูปแบบการ บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ สถานศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี
กศน.ตำบลวังสามหมอ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี ได้รับการคัดเลือกเป็น รอง กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ปริเมี่ยม พลัส ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	กศน.ต้นแบบ ๕ ดี ปริเมี่ยม พลัส ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
สถานศึกษา กศน.อำเภอวังสามหมอ ผ่านการประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารงาน แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ผลการ ประเมินอยู่ใน ระดับทอง	การดำเนินงานตามรูปแบบการ บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ผลการ ประเมินอยู่ใน ระดับทอง	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวัง สามหมอ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี เป็นสถานศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอก ระบบ (N-net) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่เป็นค่า เป้าหมายขั้นสูง (๔๐.๕๔)	เป็นสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบ (N-net) ครั้งที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าคะแนน เฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๘๕ ผ่านเกณฑ์ การประเมินที่เป็นค่าเป้าหมายขั้น สูง (๔๐.๕๔)	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ เป็นผู้สนับสนุนโครงการแก้ไข ปัญหาผู้เสพและผู้ติดยาเสพติดใน รูปแบบศูนย์ขวัญแผ่นดินจังหวัดอุดรธานี (หลักสูตร ๑๒ ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)	เป็นผู้สนับสนุนโครงการแก้ไข ปัญหาผู้เสพและผู้ติดยาเสพติดใน รูปแบบศูนย์ขวัญแผ่นดินจังหวัดอุดรธานี (หลักสูตร ๑๒ ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)	กรมคุมประพฤติ
กศน.ตำบลวังสามหมอ กศน.อำเภอวังสามหมอ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ได้รับการคัดเลือกเป็นรอง กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	การคัดเลือกเป็นรอง กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กศน.ตำบลวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดกลุ่มภูพาน ประจำปี ๒๕๖๕	การประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดกลุ่มภูพาน ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดกลุ่มภูพาน
กศน.ตำบลวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี ผ่านการประเมินคัดเลือกเป็น กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส ลำดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	การประเมินคัดเลือกเป็น กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส ลำดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี
กศน.ตำบลวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้รับรางวัลระดับกลุ่มสำนักงาน สกร.จังหวัด ประเภทสถานศึกษา สร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
นางจิระประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ ได้รับ คัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่นอันดับ ๓ สาขาบุคลากร สกร.อำเภอ ประเพณี ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	การปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่น ประเภท ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ ดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ จังหวัด อุดรธานี ได้รับคัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่น อันดับ ๓ ประเภท ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	การปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่น อันดับ ๓ ประเภท ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ จังหวัด อุดรธานี ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษา ที่มีการลดใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำเดือน พฤศจิกายน สูงสุด ระดับดีเยี่ยม อันดับ ที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๗	สถานศึกษาที่มีการลดใช้พลังงาน ไฟฟ้า ประจำเดือน พฤศจิกายน สูงสุด ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ ๒	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ จังหวัด อุดรธานีได้รับคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผล การดำเนินงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงาน ดีเด่น	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
นางสาวสุพรรณษา ปัตถาวะโร ได้รับการ คัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่นอันดับ ๑ สาขาบุคลากร ประเภทบรรณารักษ์ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	การปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่นอันดับ ๑ สาขาบุคลากร ประเภทบรรณารักษ์ ดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ จังหวัด อุดรธานี ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษา ที่มีค่าธรรมเนียมในการเบิกจ่ายและการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ ประจำเดือน พฤศจิกายน สูงสุด อันดับที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๗	สถานศึกษาที่มีค่าธรรมเนียมในการ เบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ ประจำเดือน พฤศจิกายน สูงสุด อันดับที่ ๒	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
นางจิระประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ ได้รับ คัดเลือกเป็นคณะกรรมการจัดแข่งขัน ทักษะวิชาการ ถ้าคุณแน่นอย่าแพ้ สกร.ณ ลานกิจกรรม ศกร.ตำบลโนนสูง จังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๗	คัดเลือกเป็นคณะกรรมการจัด แข่งขันทักษะวิชาการ ถ้าคุณแน่น อย่าแพ้ สกร.	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
นายครุฑิต เพชรบุรมย์ ครูคน.ตำบล ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการ	คณะกรรมการตัดสินการประกวด สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	องค์การบริหารส่วนตำบลคำโคกสูง

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๖		
ศกร.ระดับตำบลบะยาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ในการแข่งขันกีฬาประเภทวอลเลย์บอล (หญิง) โครงการแข่งกีฬา สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ในการแข่งขันกีฬา ประเภทวอลเลย์บอล (หญิง)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังสามหมอ
นางสาวปาลิดา สีวันญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
นางสาวระพีพร พรหมินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
นางสาวยศวิศา มากคงดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
นางสาววรวิศรา ฤทธิมหา ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภทนักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภทนักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
นางสาวนิภา หนไธสง ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภทนักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗ นางสาวอ้อยใจ แสนบุญ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภทนักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	รางวัลชมเชย การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภทนักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ รางวัลชมเชย การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภทนักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
แข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗		
นางสาวสิริวิมล แก้วคุณ ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันกีฬาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภทนักศึกษาหญิงการ แข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภท นักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา- กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
นางสาวเขมนิจ โยธการี ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันกีฬาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภทนักศึกษาหญิงการ แข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภท นักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา- กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
นางสาวจิรดา อาษา ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬาประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภทนักศึกษาหญิงการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ประเภท นักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา- กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
นางสาวยศวิภา มากคงดี ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาประเภทวิ่ง ๒๐๐เมตร การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร. อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง๒๐๐ เมตร การแข่งขัน กีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
นางสาวเขมนิจ โยธการี ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่ง๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร. อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง๒๐๐เมตร การแข่งขัน กีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี
นายพัชรพล โพธิ์สุวรรณพร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่ง๒๐๐เมตร ประเภทนักศึกษา ชายการแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร. อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันกีฬา ประเภทวิ่ง๒๐๐เมตร ประเภทนักศึกษาชายการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุดรธานี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
นายอิทธิพร บุรีสูงเนิน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่ง๘๐๐เมตร ประเภทนักศึกษาชาย การแข่งขันกีฬา- กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่ง๘๐๐เมตร ประเภท นักศึกษาชาย การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุดรธานี
นายธีรทัต วงศ์สุวรรณ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร ประเภทนักศึกษาชาย การแข่งขัน กีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่งผลัด ๔x๑๐๐เมตร ประเภทนักศึกษาชาย การแข่งขัน กีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุดรธานี
เด็กชายวัชรชัย โภคาพานิชย์ ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่งผลัด ๔x๑๐๐เมตร ประเภทนักศึกษาชาย การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร ประเภทนักศึกษาชาย การแข่งขัน กีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุดรธานี
นายธีรศักดิ์ ถ่องตะคุ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่งผลัด ๔x๑๐๐เมตร ประเภทนักศึกษาชาย การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร ประเภทนักศึกษาชาย การแข่งขัน กีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุดรธานี
นายชนะชน ประทุมทา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่งผลัด ๔x๑๐๐เมตร ประเภทนักศึกษาชาย การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๗	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา ประเภทวิ่งผลัด ๔x๑๐๐เมตร ประเภทนักศึกษาชาย การแข่งขัน กีฬา-กรีฑา สกร.อุดรธานี เกมส์	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุดรธานี
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ อำเภอวัง สามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาที่มีค่าร้อยละในการ เบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘	สถานศึกษาที่มีค่าร้อยละในการ เบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงิน งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ อันดับที่ ๒	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุดรธานี
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ อำเภอวัง สามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้รับให้เป็น หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการจัดงาน มหกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์และแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการจัด งาน มหกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ และแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) มหกรรมด้านวิชาการ และ มหกรรมด้านวิชาชีพ สกร.อุดรธานี	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุดรธานี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
มหกรรมด้านวิชาการ และมหกรรมด้าน วิชาชีพ สกร.อุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๘		
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ อำเภอวัง สามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาที่มีค่าร้อยละในการ เบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ สูงสุด อันดับที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๘	คัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีค่าร้อยละ ในการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ สูงสุด อันดับที่ ๑	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุดรธานี
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ อำเภอวัง สามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้ร่วมเป็น เครือข่ายจัดนิทรรศการตามโครงการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘	เครือข่ายจัดนิทรรศการตามโครงการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปสู่การปฏิบัติ	โรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า
นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ วังสามหมอ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้านการจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด อุดรธานี	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุดรธานี
นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ วังสามหมอ ได้ผ่านการอบรมพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษาพอเพียงให้มีความ พร้อม เพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษากลุ่มส่งเสริม การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘	การอบรมพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษาพอเพียงให้มีความพร้อม เพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษากลุ่ม ส่งเสริมการเรียนรู้	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
นางวงจันทร์ วรรณโนมัย ได้ผ่านการ อบรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา พอเพียงให้มีความพร้อม เพื่อเข้ารับการ ประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาของกลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘	การอบรมพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษาพอเพียงให้มีความพร้อม เพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษากลุ่ม ส่งเสริมการเรียนรู้	กรมส่งเสริมการเรียนรู้

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
นางสาวรัชนิกร วงศ์คร ได้ผ่านการอบรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาพอเพียงให้มีความพร้อม เพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘	การอบรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาพอเพียงให้มีความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ ได้รับคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘	คัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๒
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อ ประเภท นักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา สกร.อุดรธานีเกมส์ ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๘	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อ ประเภท นักศึกษาหญิง การแข่งขันกีฬา สกร.อุดรธานีเกมส์ ด้านกายยาเสพติด	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อ ประเภท ครูชาย การแข่งขันกีฬา สกร.อุดรธานีเกมส์ ด้านกายยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๘	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อ ประเภท ครูชาย การแข่งขันกีฬา สกร.อุดรธานีเกมส์ ด้านกายยาเสพติด	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบลหนองกุงทับม้า อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (ศส.ปชต.) ระดับดีเลิศ ประจำปี ๒๕๖๘	ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ศส.ปชต. ระดับดีเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุดรธานี
ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบลบะยาว อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) กิจกรรมหลักที่ ๓ การประเมินมาตรฐาน (ศส.ปชต.) ประจำปี ๒๕๖๘	กิจกรรมตามโครงการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) กิจกรรมหลักที่ ๓ การประเมินมาตรฐาน(ศส.ปชต.)	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุดรธานี
ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี	กิจกรรมตามโครงการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)	

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) กิจกรรมหลักที่ ๓ การประเมินมาตรฐาน (ศส.ปชต.) ประจำปี ๒๕๖๘	กิจกรรมหลักที่ ๓ การประเมินมาตรฐาน(ศส.ปชต.	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุดรธานี
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโพธิ์งาม สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ ได้รับการคัดเลือกการปฏิบัติ สกร. ดีเด่น อันดับ ๓ ประเภท ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	คัดเลือกการปฏิบัติ สกร. ดีเด่น อันดับ ๓ ประเภท ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
บ้านหนังสือชุมชนบ้านหนองแวงโคก สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ ได้รับการคัดเลือกการปฏิบัติ สกร. ดีเด่น อันดับ ๑ ประเภทบ้านหนังสือชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	คัดเลือกการปฏิบัติ สกร. ดีเด่น อันดับ ๑ ประเภทบ้านหนังสือชุมชนดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ ได้รับการคัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่น อันดับ ๓ ประเภท ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	คัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่น อันดับ ๓ ประเภท ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
บ้านหนังสือชุมชนบ้านหนองแวงโคก สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ ได้รับการคัดเลือกการปฏิบัติ สกร. ดีเด่น ระดับกลุ่มสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มธานี รางวัล ดีเด่นสาขาหน่วยงาน/สถานศึกษา ประเภทบ้านหนังสือชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘	คัดเลือกการปฏิบัติ สกร. ดีเด่น ระดับกลุ่มสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มธานี รางวัล ดีเด่นสาขาหน่วยงาน/สถานศึกษา ประเภทบ้านหนังสือชุมชนดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
นางจิระประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ ได้เป็นคณะกรรมการ ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ การแข่งกีฬา สกร.อีสานเกมส์ ครั้งที่ ๘ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ สนามกีฬาม.ราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๘	คณะกรรมการ ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ การแข่งกีฬา สกร.อีสานเกมส์ ครั้งที่ ๘ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ สนามกีฬาม.ราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้เข้าร่วมมหกรรมวิชาการส่งเสริมการมี	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี ได้เข้าร่วมมหกรรม	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
รายได้ระหว่างเรียน จนมีงานทำ (Learn to Earn) ประจำปี ๒๕๖๗	วิชาการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนมีงานทำ (Learn to Earn)	
นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

เผยแพร่ผลงาน

๑. เพจ Facebook กศน.อำเภอวังสามหมอ



๒. เว็บไซต์ กศน.อำเภอวังสามหมอ



เอกสารอ้างอิง

จันทรานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :๒๕๕๑.

ชนมณี ศีลานุกิจ. ๒๕๖๓. “รูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช่วงจรคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ธรรมรส โชติกุลขร. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ ๙ – ๑๒. พิมพ์ครั้งที่ ๓. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๔

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่๑๒. (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (๒๕๖๐). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙.พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ:พริกหวานกราฟิก

ราชกิจจานุเบกษา. (๒๕๕๐). กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐, เล่ม ๑๒๔.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (๒๕๖๕). แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖—๒๕๗๐). ราชกิจจานุเบกษา.

วินัย ดิสงส์ และดวลย์ มาศจรัส. การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร, ๒๕๕๐.

William Edwards Deming. “วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA : Deming Cycle)”. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://www.ftpi.or.th/๒๐๑๕/๒๐๒๕>, สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวรินทร์ วิรุณพันธ์
นางสาวชมพูนุช หิริโกกุล

ผอ.สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอุดรธานี
รอง ผอ.สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอุดรธานี

คณะผู้จัดทำ

นางจิรประภา พิทักษ์สกุลพงศ์
นายณัฐพงศ์ โสภิน
นางสาวกณฐ์ธัญญ์ ผดุงไสย
นายอุทัย เหล่ามาลา
นายอนันต์ โชติรักษา
นางวิมล โสภิน
นายปริญญา แก้ววิชัย
นางสาวสุภาพร ฤทธิพันธ์
นางอรรณพ ศรีหรั่ง
ครู กศน.ตำบลทุกคน
ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ทุกคน
ครูผู้สอนคนพิการทุกคน

ผอ.สกร.ระดับอำเภอวังสามหมอ
ครู
ครูผู้ช่วย
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล

ปก/พิมพ์และรูปเล่ม

นางสาวชไมพร เหล่ารัตน์ศรี

ครู กศน.ตำบล



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสามหมอ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ